

مدیریت بازرگانی

دانشکده مدیریت دانشگاه تهران

دوره ۷، شماره ۱

بهار ۱۳۹۴

ص. ۱۶۲-۱۴۵

نظریه داده بنیاد کلاسیک؛ شرح مراحل تولید نظریه مرکز ثقلی هویت برنده توپریسم سلامت ایران

علی‌اکبر فرهنگی^۱، مهدی کروبی^۲، فراز صادق‌وزیری^۳

چکیده: در دهه گذشته، جامعه علمی ایران از روش‌های تحقیق کیفی، از جمله روش نظریه داده بنیاد در پژوهش‌های علوم مدیریتی استقبال کرده و از آن به عنوان یک روش کارآمد بهره برده است. تفاوت‌های موجود بین دو بنیانگذار نظریه داده بنیاد، به شکل‌گیری دو شیوه متفاوت از این روش منجر شده است: نظریه داده بنیاد کلاسیک و نظریه داده بنیاد استراوسی. علی‌رغم مزیت‌ها و برتری‌های عمدۀ روش نظریه داده بنیاد کلاسیک، محققان ایرانی از این روش غفلت کرده‌اند. در این مقاله، به تشریح روش نظریه داده بنیاد کلاسیک در قالب گزارش مراحل اجرای یک رساله دکتری پرداخته شده است. برهمین اساس، مقاله پیش رو، مراحل مختلف روش نظریه داده بنیاد کلاسیک و همچنین چگونگی تولید یک نظریه داده بنیاد، با نام نظریه مرکز نقل هویت برنده توپریسم سلامت ایران را به تفصیل شرح می‌دهد.

واژه‌های کلیدی: توپریسم سلامت، روش نظریه داده بنیاد کلاسیک، گلیزیر، هویت برنده.

۱. استاد دانشکده مدیریت دانشگاه تهران، تهران، ایران

۲. دانشیار دانشکده مدیریت و حسابداری، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

۳. استادیار دانشکده مدیریت، دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران

تاریخ دریافت مقاله: ۱۳۹۲/۰۷/۲۷

تاریخ پذیرش نهایی مقاله: ۱۳۹۳/۱۱/۲۱

نویسنده مسئول مقاله: فراز صادق‌وزیری

Email: saadeghvaziri@yahoo.com

مقدمه

هدف روش نظریه داده بنیاد، تولید یک نظریه در قالب مجموعه‌های از فرضیه‌های مربوط بهم است که از طریق مقایسه مستمر داده‌ها به دست آمده است و بسیار انتزاعی است (گلیزر، ۱۹۹۲). نظریه داده بنیاد، مجموعه‌ای یکپارچه از فرضیه‌های مفهومی است که از داده‌ها ظاهر می‌شود (گلیزر، ۱۹۹۸: ۷). درواقع، پژوهشگرانی که از روش نظریه داده بنیاد استفاده می‌کنند، دغدغه و دل نگرانی اصلی شرکت کنندگان را شناسایی می‌کنند و بیان می‌دارند که چگونه این دغدغه به دست آنان حل می‌شود. در روش نظریه داده بنیاد، به جای استفاده از داده‌ها برای آزمون نظریه، از داده‌ها برای ایجاد نظریه استفاده می‌شود (گلیزر، ۱۹۹۸: ۳۷).

این روش شامل اقدام‌هایی منسجم است که به ظهور مقوله‌های مفهومی می‌انجامد. این مقوله‌های به یکدیگر مرتبط شده، توضیح نظری اقدام‌هایی را ارائه می‌کنند که در حال حل کردن دغدغه اصلی شرکت کنندگان حوزه بنیادی مورد مطالعه‌اند (گلیزر، ۲۰۱۳). نظریه داده بنیاد، روشی استقرایی براساس مدل مفهوم- نشانگر است که هدف آن، تولید نظریه‌ای جدید است که ریشه در داده‌ها دارد (گلیزر، ۱۹۹۹). برهمین اساس، نظریه داده بنیاد، توضیحی مفهومی است از اینکه چگونه شرکت کنندگان، دغدغه اصلی شان را حل می‌کنند. شایان ذکر است نظریه داده بنیاد، مجموعه یافته‌ها نیست؛ بلکه بیشتر مجموعه‌ای یکپارچه از فرضیه‌های مفهومی است. نظریه داده بنیاد، صرفاً گزاره‌های احتمالی درمورد روابط بین مفاهیم است. این مجموعه از فرضیه‌ها که معمولاً با آنها به عنوان یافته‌ها رفتار می‌شود، برای مخاطبان کافی است (گلیزر، ۱۹۹۸: ۳). نظریه‌پرداز داده بنیاد، خواهان ارائه مجموعه‌ای یکپارچه از فرضیه‌های مفهومی است که از داده‌ها ظاهر می‌شوند (گلیزر، ۱۹۹۸: ۷).

در دهه گذشته، استفاده از روش نظریه داده بنیاد گسترش یافته است؛ اما تفاوت‌های موجود بین دو بنیانگذار نظریه داده بنیاد، به شکل‌گیری دو شیوه متفاوت از این نظریه منجر شده است: روش گلیزر که به دلیل وفاداری وی به روش نظریه داده بنیاد آغازین (گلیزر و استراوس، ۱۹۶۷)، معمولاً از آن به عنوان نظریه داده بنیاد کلاسیک یاد می‌شود و روش استراوس که معمولاً نظریه داده بنیاد استراوسی نامیده می‌شود (هیت و کولی، ۲۰۰۳، ص ۱۴۲).

روش نظریه داده بنیاد، در سال ۱۹۶۷ و با انتشار کتاب کشف نظریه داده بنیاد (گلیزر و استراوس، ۱۹۶۷) ایجاد نشد؛ بلکه در سال ۱۹۶۵ و با نگارش مقاله روش مقایسه مستمر برای تحلیل‌های کیفی (گلیزر، ۱۹۶۵) متولد شد. این مقاله، تمام عناصر روش نظریه داده بنیاد را دربرداشت و درواقع، کتاب چاپ شده در سال ۱۹۶۷، توضیح این مقاله است. هسته اصلی نظریه داده بنیاد، مقایسه مستمر است و حتی گلیزر و استراوس (۱۹۶۷: ۲۳۰) مقایسه مستمر را مترادف

با نظریه داده بنیاد می دانند. همچنین هشت فصل اصلی کتاب ۱۹۶۷ را گلیزر نوشه است (گلیزر، ۱۹۶۷: ۲۲).

گلیزر در تأثیفهای بعدی خود به روش آغازین وفادار مانده است، اما استراوس از آن فاصله گرفته است. به همین سبب انتقادهای بسیاری به روش استراوسی وارد شده و حتی بسیاری بر این باورند که روش کلاسیک، روش نظریه داده بنیاد واقعی است (روپسینه و پرانسکونینه، ۲۰۱۰). از مهمترین انتقادهای بهجا، کدگذاری محوری (استراوس، ۱۹۸۷) و پارادایم کدگذاری است (استراوس و کرین، ۱۹۹۸) که در روش آغازین ۱۹۶۷ وجود نداشته است و محققان را ترغیب می کنند تا داده ها را در قالب یک چارچوب ازیش اندیشیده شده مرتب کنند. در حالی که در روش اصلی (۱۹۶۷: ۲۹) آمده است: ما معتقدیم ارتباط اجرایی بین نظریه و داده ها کاملاً برخلاف تأکید ما بر تناسب بین نظریه و داده هاست و اگر محقق از ابتدا پیش فرضی درمورد ارتباط داده ها با یکدیگر داشته باشد، به داده ها فشار می آورد و آنچه واقعاً داده ها انجام می دهند، کشف نمی کند (۱۹۶۷: ۱۴۳). در روش استراوسی، نظریه براساس یک کد نظری پیش پندانشته مرتب می شود. این چارچوب، فرایندی خطی از کدگذاری است که درنهایت، به مقوله های شرایط علی، زمینه ای و... می انجامد (حسنقلی بور و همکاران، ۱۳۸۹). موضوعی که مغایر با روش اصلی است؛ چرا که گلیزر و استراوس (۱۹۶۷: ۴۱) توضیح می دهند: باید تأکید شود که یکپارچه شدن نظریه، زمانی مطلوب است که همانند مقاومیت، خود ظاهر شود. نظریه هرگز نباید کنار هم گذارده شود. همچنین وارسی^۱ اساساً جزئی از نظریه داده بنیاد ۱۹۶۷ نیست؛ به طوری که گلیزر و استراوس (۱۹۶۷: ۷) چندین بار از آن انتقاد کرده اند و آن را مانع قدرت خلاقیتی دانسته اند که موجب کشف نظریه می شود و آن را تولید کننده یک نظریه ناکامل دانسته اند (۲۷ و ۲۹). شایان تأکید است که کتاب ۱۹۶۷ با این هدف نوشته شد که در مقابل روش های مسلم تلقی شده وارسی و ارزیابی و داورانی که به دانشجویان می آموزند هوش علمی خود را از بین ببرند، به دانشجویان سپری بدهد، اما در روش استراوس و کرین، وارسی، بخشی اساسی تلقی می شود و در تمام مراحل کدگذاری، نقش مهمی را ایفا می کند. تفاوت های کلیدی نظریه داده بنیاد کلاسیک و استراوسی، در جدول ۱ به صورت خلاصه نمایش داده شده است.

علی رغم وفاداری به روش آغازین و حفظ مزايا و فلسفه وجودی روش نظریه داده بنیاد کلاسیک، دانشمندان ایرانی علم بازاریابی، از آن غفلت ورزیده اند. به همین اساس، مقاله حاضر در صدد است در قالب ارائه گزارش مراحل اجرای یک رساله دکتری با استفاده از روش نظریه داده بنیاد کلاسیک، مراحل انجام این روش و همچنین چگونگی تولید یک نظریه داده بنیاد به نام نظریه مرکز ثقلی، هویت برند توریسم سلامت ایران را شرح دهد. شایان ذکر است که این مقاله

1. Verification

برگرفته از رساله دکتری نویسنده سوم است و سایر نویسنندگان، اعضاي تیم پژوهشی هستند که پژوهش حاضر با راهنمایی و مشاوره آنها انجام شده است.

درادامه، مراحل روش انجام نظریه داده بنیاد کلاسیک بیان می شود. البته فرایند انجام پژوهش نظریه داده بنیاد، خطی نیست و محقق به مراحل قبل بازمی گردد و آنها را بازنگری می کند (گلیزر، ۱۹۷۸، ۲۰۰۵، ۱۹۹۳، ۱۹۹۸، ۲۰۱۳؛ اسکات، ۷؛ گراند تئوری آنلاین، ۳).

جدول ۱. مقایسه نظریه داده بنیاد کلاسیک و استراوسی

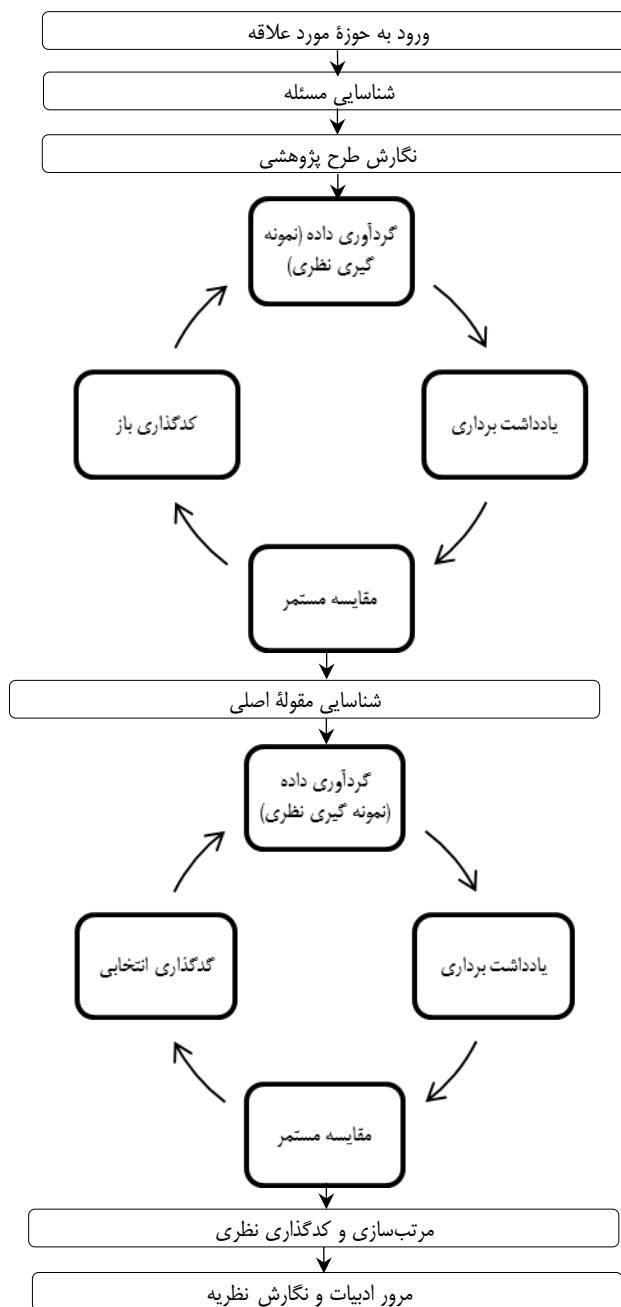
استراوس و کربین	گلیزر
پیش برداشت‌های محقق، بر آنچه باید جستجو و مطالعه شود تأثیر می‌گذارد:	به تعلیق درآوردن پیش برداشت‌های محقق
محقق از قبل مسئله را مشخص می‌کند؛	مسئله از داده‌ها ظاهر می‌شود؛
محقق مسئله‌ای را از طریق مطالعه انتخاب می‌کند و جمع‌آوری داده‌ها بدون یک مسئله راهنمای انتخاب می‌کند؛	محقق یک حوزه بنیادی را برای مطالعه انتخاب می‌کند و جمع‌آوری داده‌ها بدون یک مسئله راهنمای انتخاب می‌کند؛
داشتن ایده کلی که از کجا باید شروع کرد؛	پیش‌پنداشته آغاز می‌شود؛
فشار بر نظریه با سوال‌های ساختاریافته و چارچوب از پیش تعیین شده احتمال بیشتر ارائه یک توصیف داده‌ها ساختار داده می‌شوند تا نظریه آشکار شود؛	شروع با ابهام ظهور نظریه
کدگذاری بسیار قاعده‌مند، حساب شده و با تکنیک‌های خاص کدگذاری: باز، محوری، انتخابی	احتمال بیشتر ایجاد یک نظریه مفهومی داده‌ها نظریه را آشکار می‌کنند؛
هدف، شناسایی شرایطی است که به مجموعه‌ای از عمل / تعامل در ارتباط با یک پدیده و پیامدهای مربوطه منجر می‌شود؛	کدگذاری با قواعد کلی کدگذاری: باز، انتخابی، نظری هدف، کشف یک نظریه از داده‌هاست؛
داده‌ها: کیفی و کمی (همه چیز، داده است)	داده‌ها: کیفی و کمی (همه چیز، داده است)

انتخاب حوزه بنیادی^۱ و شناسایی مسئله

درمورد توجیه روش نظریه داده بنیاد نگران نباشد. صرفاً آن را انجام دهید. یک نظریه داده بنیاد خوب، خودش را توجیه می‌کند (گلیزر، ۱۹۹۸: ۱۹). این اولین گام ورود به یک حوزه بنیادی، بدون دانستن مسئله است. چنین کاری مستلزم ملعق کردن دانش، بهویژه ادبیات تحقیق و تجربه است (گلیزر، ۱۹۹۸: ۱۲۲). در نظریه داده بنیاد کلاسیک، محقق کار را با انتخاب حوزه‌ای مورد علاقه شروع می‌کند و نه با یک مسئله از پیش تعیین شده (گلیزر، ۱۹۹۸: ۱۱۸)، وارد عرصه شوید؛ مسئله به مرور ظاهر می‌شود (گلیزر، ۱۹۹۸: ۱۲۲).

هرچند مطالعه‌نکردن ادبیات، مزایای متعددی دارد، معمولاً محققان درمورد حوزه مورد بررسی تجربه و مطالعه دارند. از طرفی گلیزر و استراوس (۱۹۹۳) در حوزه‌هایی تحقیق کردند که در آنها بسیار خبره و متخصص بوده‌اند. مقصود آنکه نداشتن پیش‌فرض، بدان معنا نیست که محقق نظریه داده‌بنیاد باید حتماً تازه‌کار باشد؛ چراکه اگر این‌گونه باشد، محققان خبره و باسابقه از جمله گلیزر نمی‌توانند از نظریه داده‌بنیاد استفاده کنند و تنها محققان تازه‌کار مجاز به استفاده از این روش هستند. به عبارت دیگر، بیشترین تأکید بر بازبودن ذهن است. در زمینه این چالش می‌توان سه راه حل ارائه کرد.

راه حل نخست: باید شروع تحقیق براساس روش گلیزر را قبل از آغاز نگارش طرح پژوهشی دانست. محقق باید به حوزه مورد علاقه وارد شود و پس از شناسایی مشکل، نگارش طرح پژوهشی را آغاز کند. مراحل پیشنهادی نگارندگان برای انجام نظریه داده‌بنیاد، در قالب نمودار ۱ نمایش داده شده است. راه حل دوم: در بعضی موارد (مانند نگارش طرح پژوهشی) پژوهشگران مجبور به مطالعه ادبیات هستند (گلیزر). حتی اگر محقق از حوزه مطالعه ناآگاه باشد، برای تصویب طرح خود مجبور به مطالعه ادبیات است. پیشنهاد ما این است که محقق به مطالعه مختصر ادبیات بپردازد تا حدی که بتواند حدود حوزه مورد بررسی را تعیین کند. فرض کنید محققی که می‌خواهد در حوزه توریسم سلامت تحقیق کند، باید اطلاع داشته باشد که حدود حوزه توریسم سلامت تا کجاست. گلیزر توضیح می‌دهد اگر نگوییم همه، بیشتر افراد، ایده‌های اولیه حاصل از مطالعه مقدماتی ادبیات را فراموش خواهند کرد (۱۹۹۸: ۷۲). راه حل سوم: همچنان که گلیزر همواره به دانشجویان توصیه می‌کند به حوزه‌هایی بپردازند که در آن تقریباً ادبیاتی نیست (۱۹۹۸: ۷۳)، پرداختن به حوزه‌هایی که کمتر به آنها توجه شده است، تأثیر آموزه‌های پیشین را به حداقل می‌رساند و به توسعه علم کمک بیشتری می‌کند.



نمودار ۱. مراحل نظریه زمینه‌ای کلاسیک

در انجام پژوهش حاضر، من (نویسنده سوم) با علاقه‌ای که از طریق گفت‌و‌گو با یکی از دوستانم و مطبوعات به توریسم سلامت پیدا کردم، نگارش طرح پژوهشی دکتری را آغاز کردم. درادامه متوجه شدم علی‌رغم اهمیت بالای توریسم سلامت برای دولتمردان ایران، این مقوله بی‌برنامه است و تلاش‌های پراکنده‌ای برای آن شده است و بیماران خارجی، دیدگاه غیر-منسجمی از توریسم سلامت کشور دارند (روحانی، ۱۳۹۲). از طرفی دریافتی همچنان که برند، ذی‌نفعان مختلف در سازمان‌های تجاری را متحد و هماهنگ می‌کند، شناسایی و طراحی مدل هویت برند توریسم سلامت نیز تلاش‌های پراکنده مسئولان این حوزه را هماهنگ می‌کند. برهمین‌اساس، مسئله‌پژوهش بدین شکل تدوین شد که مدل هویت برند توریسم سلامت ایران چگونه باید باشد. مفهوم هویت برند به مجموعه‌ای از پیوندهای اشاره دارد که سازمان علاقه‌مند است که برای تصویر برند خارجی مطلوب، ایجاد یا حفظ کند. هویت برند برای آن، مسیر، هدف و معنی ارائه می‌دهد. هویت برند نشان می‌دهد که سازمان می‌خواهد برندش مظاهر چه باشد. به عبارت دیگر چشم‌اندازی است از اینکه برند چگونه باید از سوی جامعه هدف ادراک شود (آکر و جواچیستالر، ۲۰۰۰). درادامه، مطالعه مختصر ادبیات انجام شد تا حدود حوزه توریسم سلامت را درک و در طرح پژوهشی مطرح کیم. همچنین در خلال این بررسی‌ها متوجه شدیم که پژوهشی در زمینه هویت برند توریسم سلامت انجام نشده است.

جمع‌آوری داده‌ها

داده‌های مورد استفاده روش نظریه داده‌بنیاد کلاسیک ممکن است کمی، کیفی یا ترکیبی از هردو باشند. گلیزر تأکید دارد همه چیز داده است (۱۹۹۸: ۸). باید توجه داشت که جمع‌آوری داده و کدگذاری باز، همزمان اتفاق می‌افتد. در پژوهش حاضر، داده‌ها را از طریق مصاحبه چهره به چهره و نیمه‌ساختاریافته جمع‌آوری کردیم. مصاحبه‌شوندگان می‌بایست حداقل یکی از این چهار معیار را داشتند: انجام‌دادن حداقل چند پژوهش در زمینه توریسم سلامت، داشتن حداقل چند سال سابقه کار در سازمان‌های مرتبط دولتی، داشتن حداقل چند سال سابقه اجرایی در برگزاری تورهای سلامت، یا داشتن حداقل چند سال سابقه کار در حوزه توریسم سلامت. نمونه‌گیری در نظریه داده‌بنیاد به روش نظری است؛ فرایند گردآوری داده‌ها به منظور تولید نظریه، به‌گونه‌ای است که تحلیلگر همچنان که داده‌ها را جمع‌آوری، کدگذاری و تحلیل می‌کند، تصمیم می‌گیرد که در مرحله بعد، چه داده‌هایی را از کجا به دست آورد تا نظریه در حال ظهور توسعه یابد (گلیزر و استراوس، ۱۹۶۷: ۴۵). در پژوهش حاضر، از هر شرکت‌کننده درخواست می‌شد افرادی را که پتانسیل احتمالی تناسب با تحقیق دارند، معرفی کند. پس از تحلیل داده‌ها، تعیین می‌کردیم با کدامیک از افراد معرفی شده باید مصاحبه شود. البته بعضی از مصاحبه‌شوندگان نیز براساس جست‌وجوی اینترنتی انتخاب شدند و درمجموع، با ۲۵ نفر مصاحبه شد.

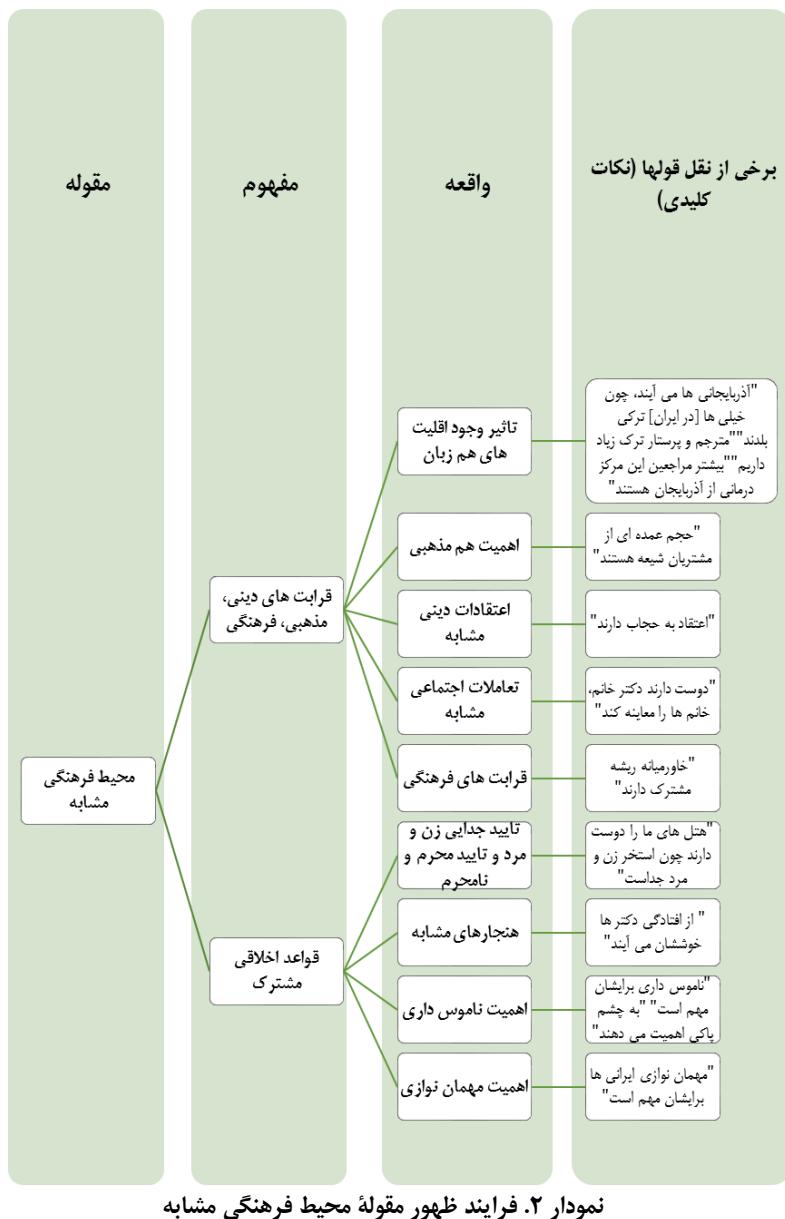
اصحابه‌ها بین چهل و پنج دقیقه تا دو و نیم ساعت طول می‌کشید. این اصحابه‌ها از لحظه ماهیت، اکتشافی بودند، با مسئله اصلی پژوهش شروع می‌شدند و در محور آن ادامه می‌یافتند. اصحابه‌ها را پس از اخذ موافقت اصحابه‌شونده ضبط می‌کردیم. برای کاهش حساسیت نسبت به ضبط‌کردن اصحابه، در ابتدای هر اصحابه، محقق پس از معرفی خود، هدف پژوهش و محرمانه بودن اصحابه را شرح می‌داد.

کدگذاری باز

پس از اتمام اولین اصحابه، فرایند کدگذاری باز آغاز می‌شود. خروجی مرحله کدگذاری باز، کدهای بنیادی^۱ (مفهوم‌ها و ویژگی‌های مقوله‌ها) است. در این مرحله، مطالب را خطبه‌خط می‌خوانیم و به هر قسمت از داده‌ها (که ممکن است یک کلمه، خط یا پاراگراف باشند) یک برچسب اختصاص می‌دهیم. این تکه از داده‌ها را می‌توان یک واقعه^۲ در نظر گرفت. چندین واقعه، یک مفهوم را شکل می‌دهند. پس از تشکیل کدهای بنیادی، به این واقعه‌ها، نشانگر^۳ گفته می‌شود. هنگام بررسی واقعه‌ها باید همواره این پرسش‌ها را مطرح کیم: این واقعه، چه مقوله‌ای را نشان می‌دهد؟ یا این واقعه، کدام ویژگی مقوله را نشان می‌دهد؟ و درنهایت، دل‌نگرانی و دغدغه اصلی شرکت‌کنندگان چیست؟ (گلیزر، ۱۹۹۸: ۴۰). همچنان که داده‌ها جمع‌آوری می‌شوند، تحلیل روش مقایسه مستمر نیز اجرا می‌شود. البته باید توجه داشت که فرایند مقایسه مستمر در تمام طول پژوهش اجرا می‌شد که صرفاً در کدگذاری باز نبود.

در ادامه، پس از شنیدن اصحابه‌های ضبط شده، نکات کلیدی اصحابه‌ها را یادداشت کردیم. هر نکته کلیدی، یک واقعه محسوب می‌شود. سپس واقعه‌ها را به یک سطح بالاتر - مفهوم - انتقال دادیم. بعضی از مفاهیم، از ترکیب چند واقعه به دست می‌آیند و بعضی، تنها از یک واقعه یا نکته کلیدی، با افزودن سطح انتزاعی بودن آن به دست می‌آید. در این فرایند، استفاده از برگه‌های کدگذاری را بسیار مفید یافتیم. به همین دلیل، برگه‌هایی با نام برگه‌های کدگذاری تهیه کردیم و مفاهیم مشابه را به همراه وقایع مرتبط روی برگه‌های کدگذاری یادداشت کردیم. درنهایت، برای مجموع مفاهیم هر برگه یک نام انتخاب کردیم که در بالای برگه نوشته می‌شد. نام بالای هر برگه کدگذاری، درواقع نام یک مقوله است.

-
1. Substantive Codes
 2. Incident
 3. Indicator



نمودار ۲. فرایند ظهرور مقوله محیط فرهنگی مشابه

کدگذاری باز تا زمان شناسایی مقوله اصلی ادامه می‌یابد. مقوله اصلی، دل‌نگرانی و دغدغه اصلی شرکت‌کنندگان است. چند معیار برای انتخاب یک مقوله به عنوان مقوله اصلی وجود دارد که مهم‌ترین آنها عبارتند از: مرکزی بودن، مرتبط بودن به سایر مقوله‌ها، اتفاق افتادن مکرر در

داده‌ها و صرف زمان بیشتر برای اشیاع شدن (گلیزر، ۱۹۸۷). ما در ابتدا دو مقوله داشتن پزشکان معروف و غریب‌کش نشدن را به عنوان مقوله‌های اصلی در نظر گرفتیم، اما پس از مراجعته و دورهٔ یادداشت‌ها تشخیص دادیم که داشتن پزشکان معروف، زیرمجموعهٔ خدمات عالی درمانی است. از طرفی، غریب‌کش نشدن، تمام معیارهای مقولهٔ اصلی را دارد.

در توضیح خلاصهٔ این مقولهٔ طبیعی باید بیان داشت که دریافت درمان در کشوری بیگانه، همواره استرس به همراه دارد. ارائهٔ خدمات سلامت به گردشگران ممکن است تهدیدهایی را متوجه بیماران خارجی کند. اعتماد، صداقت و شفافیت، مؤلفه‌های این مقوله‌اند. «مهم‌ترین بخش درمان، اعتماد است»^۱، چراکه بیمار جانش را در اختیار سیستم سلامت قرار می‌دهد. همچنین علاوه بر اینکه ذاتاً صداقت نداشتن، نامطلوب است، گردشگران سلامت به دلیل اینکه در شرایط خاصی قرار دارند، نسبت به این مسئله حساسیت بیشتری دارند. «صداقت برای گردشگران سلامت، فوق العاده مهم است» و «نباید آنان را به چشم دلار نگاه کرد و منافع بلندمدت را فدای منافع کوتاه‌مدت کرد» و «به اصطلاح غریب‌کش کرد». منظور از شفاف بودن این است که به طور واضح بگوییم چه چیزی چرا اتفاق می‌افتد. در باب شفافیت باید گفت «دادن قیمت شفاف، مهم‌تر از خود قیمت است».

کدگذاری انتخابی

درنهایت، یکی از کدهای باز به عنوان مقولهٔ اصلی انتخاب می‌شود و سایر کدهای بنیادی ممکن است ویژگی آن مقولهٔ اصلی باشند یا با آن مرتبط باشند. در این مرحله، کدگذاری صرفاً برای مقولهٔ اصلی و مقوله‌های مرتبط صورت می‌گیرد و دیگر داده‌های نامرتبط در نظر گرفته نمی‌شوند. نمونه‌گیری‌های بعدی با هدف توسعهٔ نظریهٔ صورت می‌گیرد (باید از چه کسی بپرسم تا در این موارد بیشتر بدانم؟).

کدگذاری انتخابی تا زمانی ادامه می‌باید که مقولهٔ اصلی و مقوله‌های مرتبط اشیاع شوند. اشیاع زمانی اتفاق می‌افتد که ویژگی‌های بیشتر و جدیدتری از داده‌ها حاصل نشود و وقایع به ندرت نشانگرهای جدیدی برای ویژگی‌های موجود ارائه دهنند. مقوله‌های اشیاع شدهٔ پژوهش عبارتند از: غریب‌کش نشدن، خدمات عالی درمانی، چندجانبه‌بودن سفر، قیمت مناسب، دردسترس بودن و محیط فرهنگی مشابه.

۱. جمله‌هایی که در این پاراگراف در گیومه آمده است، نقل قول‌های خبرگان پژوهش است.

یادداشت برداری

یادداشت‌ها در تمام مراحل تحقیق نوشته می‌شوند و ایده‌های محقق درمورد مفاهیم، ویژگی‌ها و چگونگی ارتباط آنها با یکدیگرند. یادداشت‌ها فواید زیر را برای تولید نظریه دارند: ۱. ارتقاد ادان داده‌ها به سطحی مفهومی، ۲. تدوین ویژگی‌های هر مقوله، ۳. ارائه فرضیه‌هایی درمورد چگونگی ارتباط بین مقوله‌ها و ویژگی‌ها و ۴. یکپارچه کردن این ارتباط‌ها (گلیزر، ۱۹۷۸: ۸۴).

جدول ۲. مثالی از یادداشت برداری

مناسب‌ترین قیمت نه قیمت ارزون
آقای... گفت که قیمت مهم‌ترین دلیل نیست. آخرین دلیله، آقای... هم گفت که اصلاً نباید گفت که خدمات پزشکی ایران ارزونه، هیچ‌کس دنبال ارزونی نیست. این موضوع درمورد خودمون هم صدق می‌کنه. مثلاً ما دنبال ارزون‌ترین جراح قلب نیستیم.
آقای... گفت به جای اینکه بگیم قیمت ارزونه، باید بگیم قیمت affordable است. قیمتی که مشتری می‌توانه ببردازه. درواقع، مشتری دنبال اینه که با هزینه‌ای که استطاعت پرداختش رو دارد، بهترین خدمات رو دریافت کنه. مثل ایران، ما هم دوست داریم اگر بیماری قلبی داشته باشیم، بريم یه مرکز درمانی که مناسب‌ترین قیمت رو داشته باشه. یعنی با هزینه‌ای که می‌دیم، بیشترین خدمات رو دریافت کنیم.

مرتب‌سازی

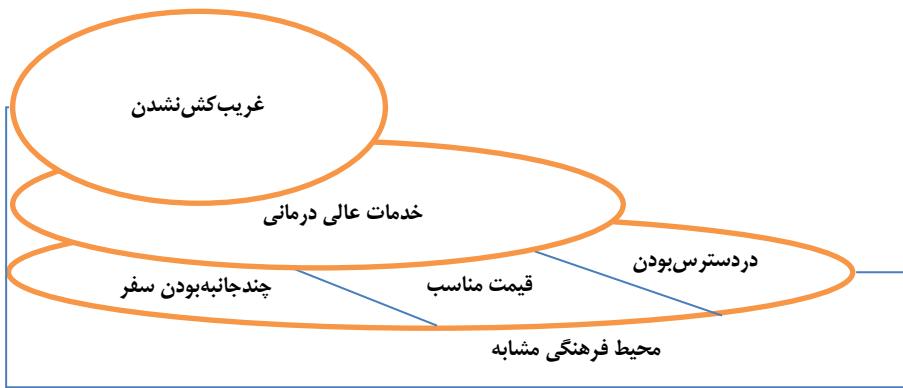
بعد از اشباع، مرتب‌سازی صورت می‌گیرد. در این مرحله، یادداشت‌های نظری مرتب می‌شوند. این مرتب‌سازی یک طرح کلی نظری یا چارچوب مفهومی برای شکل‌بندی نظریه داده بنیاد عرضه می‌کند. منظور از مرتب‌سازی، مرتب کردن براساس تاریخ نگارش نیست. هدف، تهیه چارچوبی مفهومی برای نظریه است و باید در سطحی مفهومی به مرتب کردن یادداشت‌ها پرداخت؛ به‌گونه‌ای که ارتباط بین مقوله اصلی و سایر مقوله‌ها نمایان شود. غنی‌بودن، چندمعلتی‌بودن و چندمتغیره‌بودن نظریه، در مرتب‌سازی حاصل می‌شود. گلیزر توصیه می‌کند که مرتب‌سازی با مقوله اصلی شروع شود و سپس سایر طبقه‌ها و ویژگی‌هایی که به مقوله اصلی مرتبط‌اند، مرتب شوند. ما نیز برهمین اساس، یادداشت‌ها را مرتب کردیم.

کدگذاری نظری^۱

کدهای نظری، چگونگی ارتباط مقوله‌ها با یکدیگر را مفهوم‌سازی می‌کنند. کدگذاری نظری معمولاً در زمان مرتب‌سازی و یکپارچه کردن یادداشت‌ها اتفاق می‌افتد. کدگذاری باز و انتخابی،

1. Theoretical Coding

به دسته‌بندی، طبقه‌بندی و در واقع تکه‌تکه کردن داده‌ها می‌پردازد، اما در این مرحله و از طریق کدهای نظری، مفاهیم را به یکدیگر ارتباط می‌دهیم. با مقایسه داده‌ها، تحلیل‌ها و یادداشت‌ها، با کدهای پیشنهادی گلیزر (۱۹۸۷، ۱۹۹۸، ۲۰۰۵) مشخص شد که سه کد نظری خانواده تعاملی، پنهانه اجتماعی و راهرفتن تصادفی، با یافته‌های تحقیق تناسب دارند. به عبارت دیگر، شکل داده‌ها را به طور مناسب تبیین و مفهوم‌سازی می‌کنند. همچنین در تمام مراحل روش نظریه داده‌بندی از گراف استفاده می‌شود (باکلی و وارینگ، ۲۰۱۳)، از جمله در مخابره مؤثرتر و واضح‌تر نظریه. ما نیز در تمام مراحل از گراف استفاده کردیم تا زمانی که به مدل نهایی خود رسیدیم (نمودار ۳).



خانواده تعاملی به تأثیر متقابل، عمل متقابل، وابستگی متقابل و تعامل تأثیرها اشاره دارد. این کد، تلاشی برای دریافتן الگوی تعاملی دو یا چند متغیر است؛ زمانی که تحلیلگر نمی‌تواند بگوید که کدام اول اتفاق می‌افتد و شاید هم اساساً مهم نباشد. این متغیرها تعاملی هستند و اهمیتی ندارد که الگو چگونه شروع شده است و چگونه به پایان می‌رسد (گلیزر، ۱۹۷۸: ۷۶). این کد به بهترین وجه به مفهوم‌سازی ارتباط مقوله‌ها با یکدیگر می‌پردازد؛ چراکه متغیرهای هویت برنده، با یکدیگر رابطه تقدم و تأخیر ندارند. این متغیرها همانند اعضای بدن بر یکدیگر تأثیر می‌گذارند و از یکدیگر تأثیر می‌پذیرند. پنهانه اجتماعی به معنای مدل کردن و انتقال مفهوم انتزاعی یک حوزه سازوکار است که در آن، بحث و مذاکره صورت می‌گیرد (گلیزر، ۲۰۰۵: ۲۲). این کد به خوبی ارتباط مقوله محیط فرهنگی مشابه را با سایر مقوله‌ها نشان می‌دهد. محیط فرهنگی مشابه پنهانه ای را شکل می‌دهند که در آن، متغیرها به تعامل با یکدیگر مشغول‌اند. معیار راه‌رفتن تصادفی اشاره به حالتی دارد که تمام متغیرها در صحنه‌اند، اما در حال تغییرند و تقریباً در بی‌نظمی و آشوب به سر می‌برند تا

هنگامی که یک متغیر جدید وارد میدان می‌شود و تمام متغیرها را مرتب می‌کند؛ برای مثال، یک سازمان به‌هم‌ریخته است و یک رهبر مقندر، نظام را به آن برمی‌گرداند (گلیزر، ۱۹۹۸: ۱۷۱). این کد نظری برای مفهوم‌سازی ارتباط غریب‌کش‌نشدن با سایر مقوله‌ها مناسب است.

ارتباط غریب‌کش‌نشدن با سایر مقوله‌ها، حالت مرکز ثقل دارد. این مفهوم که از مطالعه متون تخصصی سایر حوزه‌ها (فیزیک و هنرهای رزمی) به آن رسیدیم، بدان معناست که ثبات و تعادل کل هویت برنده به ثبات غریب‌کش‌نشدن بستگی دارد. در فیزیک، مرکز ثقل، نقطه‌ای در سیستم است که به‌گونه‌ای رفتار می‌کند که گویی همه جرم آن سیستم در آن نقطه متمرکز است؛ به عنوان مثال، اگر انسانی به حالت عادی و صاف ایستاده باشد، مرکز ثقلش تقریباً در میان کمر (ما بین لگن خاصره) وی است. اگر دایره‌ای فرضی بین دو پای فرد رسم کنیم (که به‌اصطلاح، بیس نامیده می‌شود)، فرد تا زمانی در تعادل است که مرکز ثقلش در این فضای بیس قرار گیرد. به عبارت دیگر، درصورت خارج‌شدن مرکز ثقل فرد از بیس، وی از تعادل خارج می‌شود و درنهایت سرنگون می‌شود.

البته مرکز ثقل به معنای ضعف نیست. به عبارت دیگر، مرکز ثقل، متضاد قوت نیست؛ زیرا تمام متغیرهای دیگر در صدد حفظ و نگهداری مرکز ثقل هستند و مرکز ثقل به سیستم نظام و تعادل می‌دهد، اما الزاماً برای ضعف این گونه نیست؛ به عنوان مثال، اگر ایران در ویژگی چند جانبه‌بودن سفر، ضعیف عمل کند، باز هم گردشگر سلامت به ایران می‌آید، اما با خارج کردن مفهوم غریب‌کش‌نشدن، کل برنده گردشگری سلامت ایران، کارکرد خود را از دست می‌دهد.

شایان ذکر است که استفاده از کدهای نظری، اجرایی و الزامی نیست (گلیزر، ۲۰۰۵: ۱۴).

به عبارت دیگر، شاید بتوان مقوله‌ها را بدون کدهای نظری به یکدیگر مرتبط کرد، اما چنانکه گلیزر توصیه می‌کند، بهتر است از کدهای نظری استفاده کرد. از طرفی، کدگذاری نظری - همچنان که گلیزر (۱۹۹۲) بیان می‌کند - باید در آخرین مرحله تحلیل انجام شود که این توصیه، خلاف نظر استراتس و کربین است که در قالب کدگذاری پارادایم، ساختاری از پیش‌پنداشته بر داده‌های پژوهش تحمیل می‌شود، اما در روش نظریه داده‌بنیاد کلاسیک، کدگذاری نظری در آخرین مرحله تحلیل انجام می‌شود. بر همین اساس، ما نیز کدگذاری نظری را در آخرین بخش تحلیل‌ها انجام دادیم.

مروور ادبیات

دو قانون مهم نظریه داده‌بنیاد کلاسیک درمورد مروور ادبیات عبارتند از: (الف) مروور نکردن ادبیات حوزه بنیادی در زمان انجام تحقیق، (ب) موکول کردن مروور ادبیات در حوزه بنیادی، در زمان مرتب کردن و نگارش نظریه، هنگامی که نظریه داده‌بنیاد در شرف اتمام است (گلیزر، ۱۹۹۸: ۶۷).

اما در زمان اجرای پژوهش، مطالعه متون تخصصی سایر حوزه‌ها بسیار مفید است. مطالعه ادبیات حوزه‌های دیگر سبب افزایش حساسیت نظری محقق در مفهومسازی و کدگذاری نظری می‌شود (گلیزر، ۱۹۹۲: ۳۵).

ما نیز در زمان اجرای پژوهش حاضر متون سایر حوزه‌ها را مطالعه کردیم، اما در نگارش نظریهٔ نهایی، بیشتر دو حوزه علم فیزیک و هنرهای رزمی به کار گرفته شد. در مراحل پایانی تحقیق، به حوزه‌های تخصصی برنده و توریسم سلامت نیز پرداختیم. باید تأکید شود که در مطالعه ادبیات مربوط به حوزهٔ بنیادی، هدف بیشتر مقایسهٔ یافته‌ها با ادبیات است. درنتیجه ادبیات موجود باید به عنوان مجموعه‌ای ایده تلقی شود و نه حقایق مطلق. از طرفی، خواندن ادبیات در ابتدای پژوهش، این ریسک را برای ما داشت که به تأیید نظریه‌های موجود پردازیم و در کشف مطالب تازه دلهره داشته باشیم؛ به عنوان مثال، در ادبیات توریسم سلامت، تأکید بیش از حد بر ارزان‌بودن قیمت خدمات درمانی وجود دارد و به عنوان نمونه ریسمن، (۲۰۱۰)، اما داده‌های پژوهش حاضر، خلاف آن سلامت بیان شده است (به عنوان نمونه ریسمن، ۲۰۱۰)، اما داده‌های پژوهش حاضر، خلاف آن را بیان می‌داشت؛ چنانکه در مثال یادداشت (جدول ۲) بیان شد. همچنین چندین چارچوب به مفهومسازی هویت برنده پرداخته‌اند (آکر، ۱۹۹۶؛ آکر و جواچیستالر، ۲۰۰۰؛ آکر و مک لونقلین، ۲۰۱۰؛ کاپفرر، ۲۰۰۸، دی چرناتونی، ۱۹۹۹)، اما هیچیک به صورت عینی و علمی، طراحی نشده‌اند (کولمن و همکاران، ۲۰۱۱). آنها مبتنی بر داده‌های واقعی نیستند و آنچنان‌که استراوس و کریبن (۱۳۹۰: ۴۵) نام می‌نهند، نظریه‌هایی ظنی هستند. همچنین موارد مذکور با داده‌های پژوهش حاضر تناسب ندارد؛ یعنی مفاهیم ارائه شده، الگوهای درون داده‌ها را به طور مناسبی تبیین نمی‌کند (گلیزر، ۱۹۹۸). درنهایت، منطق زیربنایی این چارچوب‌ها نیز مورد نقد است؛ برای مثال، مدل کاپفرر از مفاهیم تصور از خود و تصور از برنده، به عنوان اجزای هویت برنده یاد کرده است، اما این سازه‌های مبتنی بر مصرف‌کننده، خروجی هویت برنده هستند (کولمن و همکاران، ۲۰۱۱).

نگارش نظریه

نظریه، عبارت است از مجموعه‌ای به هم پیوسته از سازه‌ها، مفاهیم، تعاریف و قضایا که به منظور تبیین و پیش‌بینی پدیده‌ها از طریق تشخیص روابط بین متغیرها، یک نظر نظامدار درباره این پدیده‌ها ارائه می‌دهد (هومن، ۱۳۷۳: ۱۱). نظریه، مجموعهٔ مقوله‌های پرورده است که به صورت منظم و با جمله‌های بیان‌کننده ارتباط، به یکدیگر متصل شده‌اند تا چارچوبی نظری را شکل دهند که پدیده‌های اجتماعی، روان‌شناختی، آموزشی، بهداشتی و مشابه اینها را توضیح دهد.

(استراوس و کریین، ۱۳۹۱: ۴۴). برهمناس، پاسخ به سؤال پژوهش، یعنی مدل هویت برنده توریسم سلامت کشور چگونه باید باشد را می‌توان برآناس تحلیل داده‌های تحقیق، به صورت مدل فوق و در قالب یک نظریه داده بنیاد بیان کرد:

اجزای هویت برنده گرددشگری سلامت ایران در قالب الگویی تعاملی، با یکدیگر رابطه متقابل دارند و بر یکدیگر تأثیر متقابل می‌گذارند. در این تأثیر و تأثر، رابطه تقدم و تأخیر وجود ندارد و اجزای هویت برنده توریسم سلامت، همانند اجزای بدن انسان بر یکدیگر تأثیر می‌گذارند و از یکدیگر اثر می‌پذیرند. از طرفی، محیط فرهنگی مشابه، مانند فضا و میدانی عمل می‌کند که در آن، فضاهای مقوله‌های هویت برنده با یکدیگر در تعامل‌اند. هرچند متغیرهای هویت برنده در تعامل با یکدیگرند، در بی‌نظمی و بی‌ثبتای به‌سر می‌برند؛ مگر اینکه متغیری که حالت مرکز ثقل دارد، وارد میدان شود. با اضافه شدن این ویژگی، یعنی غریب‌کش‌نشدن، کل مدل، ثبات و تعادل خود را به دست می‌آورد و تمام تأثیر و تأثراها در پی حفظ و نگهداری این مرکز ثقل اند؛ چراکه ثبات و تعادل کل هویت برنده، به ثبات غریب‌کش‌نشدن بستگی دارد و با حذف غریب‌کش‌نشدن از هویت برنده، کل هویت برنده، کارایی خود را از دست می‌دهد و سرنگون می‌شود. برآناس نظریه مرکز ثقلی هویت برنده، هویت برنده، مرکز ثقل دارد. مرکز ثقل، الزاماً به معنای مهم‌ترین جزء نیست. همچنان که شاید گفته شود چشم یا زبان در بدن انسان، مهم‌تر از مرکز ثقل است، اما چشم و گوش و... پیوسته در صددند که مرکز ثقل در جایگاه مناسب قرار گیرد تا کل بدن ثبات داشته باشد و واژگون نشود. در هویت برنده نیز تمام متغیرها و عوامل تشکیل‌دهنده هویت برنده در صددند که مرکز ثقل در جایگاه مناسب قرار گیرد. برآناس نظریه مرکز ثقلی هویت برنده، در تدوین هویت برنده شاید بعضی از عوامل مهم‌تر از بعضی دیگر به نظر برسند، اما مفاهیمی در هویت برنده باید دیده یا شناسایی شوند که حالت مرکز ثقل دارند. در مورد مرکز ثقل هویت برنده گرددشگری سلامت ایران، خصوصیت غریب‌کش‌نشدن، مرکز ثقل است و تمام متغیرها در صحنه، بدون وجود این متغیر در بی‌نظمی و نبود تعادل به‌سر می‌برند.

اجزای هویت برنده توریسم سلامت ایران در صددند که مفهوم غریب‌کش‌نشدن را در ذهن مخاطبان گرددشگری سلامت، حفظ و ایجاد کنند. محیط فرهنگی مشابه، درسترس‌بودن، چندجانبه‌بودن سفر، مناسب‌بودن قیمت، خدمات عالی درمانی، بدون وجود مفهوم غریب‌کش‌نشدن نمی‌توانند موجب تعادل و ثبات هویت برنده گرددشگری سلامت ایران شوند. مهم‌تر آنکه با حذف غریب‌کش‌نشدن، کل هویت برنده گرددشگری ایران سقوط می‌کند و از هم می‌پاشد.

همچنان که در فنون رزمی بیان می‌شود که در مبارزه با رقیب، ابتدا باید مرکز ثقل حریف شناسایی شود، سپس باید به مرکز ثقل وی—که حافظ تعادلش است—حمله کرد، در رقابت‌های

تجاری نیز باید مرکز نقل برندهای رقیب شناسایی شود و راهبردهای تهاجمی و تدافعی، با تمرکز بر آن تدوین شوند. در جودو، یک حریف ضعیفتر می‌تواند یک حریف قوی‌تر را زمین بزند؛ به شرطی که اولین اصل جودو را که کوزشی (حمله به مرکز نقل و برهم‌زدن تعادل حریف) نام دارد، رعایت کند. کوزشی بیان می‌دارد که قبل از پرتاتب حریف (اجرای فن)، باید تعادل حریف از بین برود و عمل پرتاتب کردن باید موقعی صورت گیرد که وضعیت تعادل حریف برهم خورده است.

برهمین اساس، در تدوین راهبردهای تهاجمی بازاریابی باید مرکز نقل رقبا شناسایی و به آن حمله شود. به عبارت دیگر، باید مهم‌ترین دغدغهٔ مدیران برنده، حفظ و نگهدای مرکز نقل برنده باشد. درمورد گردشگری سلامت ایران، رقبای ایران بهجای حمله‌های پراکنده، باید به مرکز نقل هویت برنده ایران حمله کنند؛ چراکه با حذف ویژگی غریب‌کش‌نشدن، کل برنده گردشگری سلامت ایران کارکرد خود را از دست می‌دهد. از طرفی باید تمامی برنامه‌های بازاریابی و تبلیغاتی در راستای حفظ مرکز نقل هویت برنده گردشگری سلامت ایران، یعنی غریب‌کش‌نشدن باشد؛ زیرا تمام تعامل‌های سایر متغیرهای هویت برنده گردشگری سلامت ایران، حول این متغیر است.

بحث و نتیجه‌گیری

مقاله حاضر به توضیح مراحل انجام روش تحقیق نظریهٔ داده‌بنیاد کلاسیک در قالب شرح اسلوب اجرای یک نمونهٔ حقیقی پرداخت. شایان ذکر است برای اینکه محققی بتواند یک تحقیق نظریهٔ داده‌بنیاد کلاسیک را به خوبی انجام دهد، باید بتواند و علاقه داشته باشد که ذهنش باز بماند، صور باشد تا مفاهیم ظاهر شوند و درنهایت، قدرت مفهوم‌سازی داشته باشد. در این مطالعه بسیار تلاش کردیم بدون پیش‌داوری و تعصب اجازه دهیم که مقولهٔ اصلی و سایر مقوله‌ها ظاهر شوند و مفاهیم با داده‌ها تناسب داشته باشند. براساس تجربهٔ مقاله حاضر تأکید می‌کنیم که این بازباقی‌ماندن و صبوربودن، بسیار مفید و لذت‌بخش است.

نظریهٔ داده‌بنیاد، از معدهود روش‌های تحقیق است که بر ارائهٔ نظریهٔ جدید تمرکز دارد. در زمان نگارش کتاب کشف نظریهٔ داده‌بنیاد (گلیزر و استراوس، ۱۹۶۷) در آمریکا، نظریه‌ها تنها از سوی عده‌ای خاص از نظریه‌پردازان ارائه می‌شد و سایر محققان به آزمون و وارسی آن نظریه‌ها مشغول بودند. شرایط آن زمان آمریکا، مشابه شرایط فعلی ایران بود که نظریه‌پردازی تنها مختص اندیشمندان خارجی است و کار محققان ایرانی، آزمون و وارسی نظریه‌های آنان شده است، اما از طریق روش نظریهٔ داده‌بنیاد کلاسیک، پژوهشگران ایرانی می‌توانند به صورتی مؤثرتر، نظریه‌های خود را به شیوه‌ای علمی ارائه کنند. برهمین اساس، لازم است که دربارهٔ استفاده از روش نظریهٔ داده‌بنیاد کلاسیک کوشش بیشتری به عمل آید و دانشجویان کارشناسی ارشد و

دکتری به استفاده از این روش تشویق شوند.

یکی از محدودیت‌های پژوهش‌های کیفی، امکان تفاسیر مختلف از پدیده مورد بررسی است و طبعاً تفسیر صورت‌گرفته از پدیده مورد مطالعه در این پژوهش، تنها یکی از تفاسیر ممکن و پذیرفتنی درمورد آن است. از طرفی، مدل پژوهش حاضر یک مدل نتیجه‌ای (محتوایی) است و مدلی فرایندی به شمار نمی‌رود. بعضی تئوری‌ها در حوزه مدیریت، مانند راهبردهای ژنریک پورتر، ناظر بر محتوا هستند. مدل هویت برنده توریسم سلامت ایران، متعلق به مدل‌های محتوایی است؛ بنابراین، به پژوهشگران توصیه می‌شود با اجرای پژوهش‌های علمی، به طراحی مدل فرایندی هویت برنده توریسم سلامت اقدام کنند. همچنین این پژوهش با استفاده از روش نظریه داده بنیاد کلاسیک اجرا شد. به سایر محققان توصیه می‌شود از روش‌های استراوسی (سیستماتیک) یا سازگارا (چارماز) استفاده کنند و نتایج را با نتایج پژوهش حاضر مقایسه کنند.

References

- Aaker, D. A. & McLoughlin, D. (2010). *Strategic market management – Global perspectives*, 10th Edition, John Wiley & Sons Ltd. West Sussex.
- Aaker, D. A. (1996). *Building strong brands*, Free Press. New York.
- Aker, A. D. & Joachimsthaler, E. (2000). *Brand leadership*. The Free Press. New York.
- Buckley C. A. & Waring, M. J. (2013). Using diagrams to support the research process: Examples from grounded theory. *Qualitative Research*, 13(2): 148 –172.
- Coleman, D., De Chernatony L. & Christodoulides, G. (2011). B2B service brand identity: Scale development and validation. *Industrial Marketing Management*, 40(7): 1063-1071.
- De Chernatony, L. D. (1999). Brand management through narrowing the gap between brand identity and brand reputation. *Journal of Marketing Management*, 15(1-3): 157-179.
- Glaser, B. (1965). The constant comparative method of qualitative analysis. *Social Problems*, 12(4): 436-445.
- Glaser, B. (1978). *Theoretical sensitivity: Advances in the methodology of grounded theory*, Sociology Press. Mill Valley, CA.
- Glaser, B. (1992). *Basics of grounded theory analysis: emergence vs. forcing*, Sociology Press. Mill Valley, CA.
- Glaser, B. (1993). *Examples of grounded theory: A reader*, Sociology Press. Mill Valley, CA.
- Glaser, B. (1998). *Doing grounded theory: Issues and discussions*, Sociology Press. Mill Valley, CA.

Glaser, B. (2005). *The grounded theory perspective III: Theoretical coding*, Sociology Press. Mill Valley, CA.

Glaser, B. (2013). *What is grounded theory*. It's online at: <http://www.groundedtheory.com/what-is-gt.aspx>

Glaser, B. & Strauss, A. (1967). *The discovery of grounded theory*, Aldine Publishing Company. Chicago.

Grounded Theory Online (2013). *Getting started*. It's online at: <http://www.groundedtheoryonline.com/>

Hasangholipour, H., Gholipour, A., ghazimahaleh, M. M. & Arbatani, T. R. (2010). Requirements, necessities and mechanisms of knowledge commercializing in Management Schools/ Faculties. *Journal of business Management*, 2(6): 41-61. (In Persian)

Heath, H. & Cowley, S. (2004). Developing a grounded theory approach: A comparison of Glaser and Strauss. *International Journal of Nursing Studies*, 41(2): 141–150.

Human, H. A. (1994). *Recognition of scientific methods in behavioral sciences*. Parsa. Tehran. (In Persian)

Kapfere, J. N. (2008). *The new strategic brand management*, 4th Edition, Kogan Page. London.

Reisman, D. (2010). *Health tourism, social welfare through international trade*. Edward Elgar. Northampton MA.

Roohani, H. (2013). *Iran must become global and regional medical center*. It's online at: <http://news.irib.ir/Print.aspx?newsid=4418>. (In Persian)

Rupsiene, L. & Pranskuniene, R. (2010). The variety of grounded theory: Different versions of the same method or different methods? *Social Sciences*, 4(70): 7-19.

Scott, H. (2007). *The temporal integration of connected study into a structured life: A grounded theory*. PhD Dissertation, University of Portsmouth. It's online at: <https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=Z3JvdW5kZWR0aGVcnlvbmxpbmUuY29tfHd3d3xneDoyODQ1OWIwNmJmYzRhNzVj>.

Strauss, A. (1987). *Qualitative analysis for social scientists*. Cambridge University Press. Cambridge.

Strauss, A. & Corbin, J. (2012). *Basics of qualitative research: Techniques and procedures for developing grounded theory*, Translated by: Afshar, I., Ney. Tehran. (In Persian)

Strauss, A. & Corbin, J. (1998). *Basics of qualitative research: Techniques and procedures for developing grounded theory*, 2nd Edition, Sage. Thousand Oaks, CA.